

# PLANO DE TRABALHO



**Projeto  
Viver a Vida**

2023

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**

**PLANO DE TRABALHO**

**I - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

<b>1. ORGANIZAÇÃO PROPONENTE: COMUNIDADE SÓ POR HOJE</b>		
2. <b>CNPJ:</b> 00.734.543/0001-32		
3. <b>ENDEREÇO:</b> Av. Das Hortências, 660, Jardim dos Seixas.		
<b>CIDADE:</b> São José do Rio Preto	<b>U.F.:</b> SP	<b>CEP:</b> 15 061-080
<b>TELEFONE:</b> (17) 3236-3696		
<b>E-MAIL:</b> gestaocsph@gmail.com		
<b>4. REPRESENTANTE LEGAL:</b> Nome: Monalisa Cássia da Silva Função: Presidente CPF: 339.978.948-33 RG: 40.482.717-2 Contato telefônico: (17) 98811-1368 Email: gestaocsph@gmail.com		
<b>5. TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO:</b> Nome: Priscila Faustino Nunes CPF: 336.880.048-50 RG: 40.422.717-X Número do Registro Profissional: 37.237 Telefone para contato: CEL: (17) 99153-5224 Email: assistsocial.priscila@gmail.com		

## 6. REGISTROS NOS CONSELHOS:

**CMDCA:** (X) Sim ( ) Não

Nº DE INSCRIÇÃO NO CMDCA: 004/2018

VIGÊNCIA DO REGISTRO: Indeterminado

TIPO DE INSCRIÇÃO: ( ) Programa ( ) Projeto (X) Serviço

**CMAS:** (X) Sim ( ) Não

Nº DE INSCRIÇÃO NO CMDCA: 006/2011

VIGÊNCIA DO REGISTRO: Indeterminado

TIPO DE INSCRIÇÃO: ( ) Programa ( ) Projeto (X) Serviço

## 7. BREVE HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Fundada em 1994 e auditada externamente desde 2012, a COMUNIDADE SÓ POR HOJE (CSPH) é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos, que possui experiência prévia na prestação de serviços, de forma gratuita, permanente e planejada, para crianças, adolescentes e adultos em situação de vulnerabilidade e risco social. No início foi criada como um Centro de Treinamento e Orientações (CTO-DST/Aids) por familiares de portadores de HIV e ex-usuários de substâncias psicoativas (SPAs), porém, em 1997 passou a atender em regime de residência no município de Potirendaba e assim surgiu a COMUNIDADE SÓ POR HOJE.

Atualmente, são cinco serviços de atendimento, sendo três em parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de São José do Rio Preto, sendo estes uma casa de Acolhimento Institucional para adolescentes em situação de uso de substâncias psicoativas, desde 2005; uma casa de Acolhimento Institucional para adolescentes com transtorno mental, 2018; e um Serviço Especializado em Abordagem Social de crianças e adolescentes desde 2004, e adultos a partir de 2019. No município de Tanabi uma casa de acolhimento institucional para crianças e adolescentes, desde 2018 e junto ao governo de São Paulo, a COMUNIDADE SÓ POR HOJE estabelece parceria desde 2013 para a execução no município de Potirendaba do serviço de acolhimento para adultos com problemas decorrentes do uso de substâncias psicoativas.

A tecnologia social da COMUNIDADE SÓ POR HOJE tem como pilares o conhecimento baseado em evidências científicas, forte articulação com rede socioassistencial e de Sistema de Garantia de Direitos e experiência de parcerias executadas com os municípios, com o

Estado de São Paulo e com a iniciativa privada. O foco é um forte trabalho de desenvolvimento de valores e conceitos de qualidade de vida, respeito pelo próximo e consciência cidadã, com direitos e deveres, e a sua atuação crítica visando uma sociedade justa e fraterna.

Todas as ações são norteadas pelo seu Estatuto Social e capacidade técnica desenvolvida ao longo de 29 anos de atuação e por meio do acúmulo da práxis profissional, capacitações regulares das equipes, metodologias eficazes de abordagem e intervenção técnica que dialogam com o contexto das condições peculiares de desenvolvimento do usuário e sua interface psicossocial com temas relevantes e desafiadores postos atualmente na sociedade capitalista pós-moderna.

## **II – CARACTERIZAÇÃO SOCIECONOMICA DA REGIÃO:**

### **1. LOCALIZAÇÃO**

As ações serão realizadas na Rua: Pedro Benevente, s/nº, Conjunto Habitacional Domingos Lúcio Vasconcelos, CEP: 15170-00 – Tanabi/SP em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social.

### **2. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

O projeto tem abrangência municipal, visando atender crianças e adolescentes e suas famílias que estão em situação de vulnerabilidade e risco social, ofertando oficinas sócio educativas, artes, esporte, dança e percussão, em contraturno ao período escolar.

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

A população de Tanabi-SP atualmente é de 25.265 pessoas, segundo dados do Censo de 2022, que representa um aumento de 5,03% em comparação com Censo de 2010.

Atualmente existem 5.345 famílias inseridas no Cadastro Único, 3.369 famílias com renda até ½ salário mínimo, famílias em situação de pobreza 2.084, famílias em situação de baixa renda 1.285, famílias com renda per capita acima ½ salário mínimo 1.976.

Algumas áreas do território possuem bairros que a população se encontra em situação de vulnerabilidade socioeconômica, possuindo também demandas em relação a

crianças com desenvolvimento atípico, violências, presença de tráfico de drogas, adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, e também com direitos violados que consistem em violência física, psicológica, sexual, negligência e abandono.

#### **4. CARACTERÍSTICA DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA**

Crianças e adolescentes de ambos os sexos de 06 a 15 anos encaminhadas pela rede de proteção socioassistencial, rede de ensino e conselho tutelar e prioritariamente que estejam em:

- ✓ Em situação de isolamento;
- ✓ Trabalho infantil;
- ✓ Vivência de violência e/ou negligência;
- ✓ Fora da escola ou com defasagem escolar
- ✓ Em situação de acolhimento;
- ✓ Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- ✓ Egressos de medidas socioeducativas;
- ✓ Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- ✓ Com medidas de proteção do ECA;
- ✓ Crianças e adolescentes em situação de rua;
- ✓ Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência

### **III- DESCRIÇÃO DO PROJETO**

1. <b>TÍTULO DO PROJETO:</b> Viver a Vida
2. <b>OBJETO DA PARCERIA</b> R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais) para formalização do termo de fomento objetivando a execução do Projeto Viver a Vida, para atendimento a crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.
3. <b>PRAZO DE EXECUÇÃO</b> – Duração de Execução do Projeto: <i>12 meses</i> Início: Mediante liberação do recurso.
4. <b>REGIME DE ATENDIMENTO:</b> ( ) Integral (X) Parcial
5. <b>DIAS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO:</b> Segunda a sexta-feira das 8:00 às 18:00

hs – considerando a grade de oficinas ofertadas.

6. **TERRITÓRIO:** Todo o município de Tanabi

7. **CRAS DE REFERÊNCIA:** CRAS/Tanabi

#### **IV – JUSTIFICATIVA**

Os territórios de abrangência do projeto necessitam do olhar do poder público e também da sociedade civil, pois, predomina a vulnerabilidade social das famílias, crianças e adolescentes e da comunidade em um contexto geral. O desemprego, situação econômica, violência, crise política do nosso país e o período pós pandêmico tem um impacto extremamente negativo na vida da população brasileira principalmente nas que vivem no território de abrangência do projeto, pois, além da situação socioeconômica precária, o tráfico, violência e uso de drogas é um agravante, as crianças, adolescentes e jovens têm precário acesso a cultura, esporte, lazer, arte e educação e uma grande exposição à situações de risco, boa parte da comunidade e familiares dos atendidos utilizam do tráfico como forma de sobrevivência ou até mesmo fazem uso de substâncias psicoativas o que prejudica ainda mais a convivência familiar, muitas vezes expondo as crianças e adolescentes a situações de negligência, violência ou até mesmo incluindo-os como parte do tráfico de drogas, muitas vezes não restando outra alternativa para os mesmos. Com o desenvolvimento do nosso projeto, queremos permitir a essas crianças e adolescentes explorar suas potencialidades e de redescobrir um sentido para a vida, buscando espaços de proteção, pertencimento, acesso a cultura e ao lazer, rompendo com as situações de risco e proporcionar novas vivências, o protagonismo juvenil, criar espaços de proteção no território onde vivem, trabalhando a prevenção à desigualdade através da criação e ampliação de novas oportunidades, priorizando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários buscando transformar os territórios em locais melhores para viver e tendo nova expectativa de vida.

As atividades que serão realizadas ligadas a cultura da paz com que eles se identifiquem com a ideologia da mesma, é algo que chama muita atenção pela proximidade da realidade vivida pela população atendida e despertará nos mesmos suas potencialidades e a vontade de combater as desigualdades e romper com essa reprodução

de vulnerabilidade existentes nos territórios. A música, dança e esporte vão de encontro as necessidades desta faixa etária, trabalhará autonomia e promoverá a integração social, o convívio, melhorando a qualidade de vida e promovendo a cultura da paz. O projeto também trabalhará com as famílias, fortalecendo a capacidade protetiva através do desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades, permitindo espaços de escuta e reflexões com técnicos capacitados que através de suas orientações fortalecerá os cuidadores, explorando sua capacidade protetiva e através de suas intervenções permitir o acesso aos seus direitos garantidos, buscar na comunidade mecanismos de mudança no contexto social.

A proposta, busca contribuir para que os atendidos tenham um espaço onde possam se tornarem protagonista e com o período que será realizado, após o encerramento do ensino formal, minimizar os índices de vulnerabilidade e risco de serem atraídos pelo tráfico. Visto que neste período ocorre os maiores índices de criminalidade.

## **V - META**

### **META:**

Atender 80 crianças, adolescentes e suas famílias/mês de acordo com a demanda apresentada pelo município de Tanabi/SP.

## **VI – OBJETIVOS:**

### **1. OBJETIVO GERAL**

Oferecer atividades socioeducativas, culturais e artísticas propiciando espaços de convivência e aprendizado de novas habilidades, promovendo integração entre os usuários e seus familiares objetivando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Garantir a proteção de crianças e adolescentes, contribuindo para redução de riscos sociais, agravamentos e reincidências;
- ✓ Estimular a sociabilidade de crianças e adolescentes vivenciando experiências,

relacionar-se e conviver em grupo;

- ✓ Proporcionar atividades às crianças e adolescentes pautadas em experiências lúdicas, culturais, esportivas, socioeducativas e lazer, despertando talentos, habilidades, potencialidades e acesso ao universo informacional;
- ✓ Promover atividades às crianças e adolescentes, que possibilitem oportunidades de conhecer o território e (re)significá-lo conforme seus recursos e potencialidades.
- ✓ Desenvolver ações com as famílias que contribua para o fortalecimento de vínculos e proteção às crianças e adolescentes atendidos.

### 3. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ATRELADAS).

Meta	Etapa	Especificação do Trabalho Social	Indicador físico		Duração da Parceria	
	Fase		Unidade	Qtd.	Início	Término
Meta: atender 80 crianças/adolescentes	Dimensão do trabalho técnico operativo	Planejamento/organização das atividades	Mensal	12	1º mês	12º mês
		Construção de grade/metodologia aplicada em cada atividade com a finalidade de estabelecer metas e objetivos a serem alcançados.	Quadrimestral	4	1º mês	12º mês
		Reuniões para avaliação do serviço quanto a sua qualidade e alcance dos objetivos propostos	Quadrimestral	4	1º mês	12º mês
		Reuniões para discussão de casos que necessitam de acompanhamento mais sistemático.	Mensal	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês
		Supervisão da Execução das Oficinas	Semanal	48	1º mês	12º mês



		Monitoramento da Participação nas Oficinas	Semanal	48	1º mês	12º mês
		Prontuários - Elaboração	De acordo com a demanda	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês
		Elaboração de relatórios	Mensal	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês
	<b>Dimensão do Trabalho com os usuários</b>	Acolhimento, inserção, encaminhamento e o acompanhamento dos usuários no SUAS de maneira coordenada com a rede socioassistencial.	Diário	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês
		Grupos de Convivência/oficinas de acordo com faixa etária organizados a partir de percursos e de atividades planejadas de acordo com a fase de desenvolvimento dos usuários.	Mensal	12	1º mês	12º mês
		Realização de Oficinas	Semanal	48	1º mês	12º mês
		Colônia de Férias com atividades diferenciadas	Semestral	2	1º mês	12º mês
		Grupo Reflexivo com famílias	Mensal	12	1º mês	12º mês
	<b>Dimensão do trabalho com as famílias</b>	Orientações as famílias	De acordo com a demanda	De acordo com a	1º mês	12º mês

				demanda		
		Encontro de vivências	Trimestral	4	1º mês	12º mês
<b>Dimensão do trabalho no território</b>		Articulação com a rede sociassistencial	De acordo com a demanda	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês
		Articulação com as políticas setoriais	De acordo com a demanda	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês
		Articulação com o Sistema de Garantia de Direitos	De acordo com a demanda	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês
		Participação em Reuniões Intersetoriais	De acordo com a demanda	De acordo com a demanda	1º mês	12º mês

#### 4. Dimensão Teórico/ Metodológica do Trabalho Social

A proposta deste serviço busca oferecer ações que possibilitem aos usuários “trocas culturais e de vivências, desenvolvimento do sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecimentos de vínculos familiares e incentivo a socialização e a convivência comunitária”.

As atividades serão desenvolvidas em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, em um espaço público localizado Rua: Pedro Benevente, s/nº, Conjunto Habitacional Domingos Lúcio Vasconcelos. O primeiro mês será utilizado para adequação do espaço, por meios de reformas.

O acesso dos usuários ao Serviço se dará por encaminhamentos da Rede Socioassistencial, Rede de Educação e Conselho Tutelar. As oficinas serão realizadas semanalmente, das 08 às 18hs, conforme grade de atividades anexa ao Plano de Trabalho. Os usuários irão frequentar as oficinas em dias e horários pré-estabelecidos de acordo com

as escolhas feitas no momento da inscrição, e não obrigatoriamente serão os mesmos usuários dos grupos de convivência. Espera-se que a participação nas oficinas enseje nos usuários o desejo pela participação nos grupos de convivência; referente ao controle da frequência será feita por meio de lista de presença.

As turmas serão organizadas de acordo com a faixa etária, com o intuito de promover atividades adequadas a fase de desenvolvimento, bem como, possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Para tanto, o serviço irá contar com uma equipe de 10 profissionais para o desenvolvimento de atividades que contemple a sócio educação, arte e cultura, esporte, dança e música.

Para além das oficinas, os educadores sociais irão promover grupos reflexivos com crianças/adolescentes e famílias. Nestes grupos serão trabalhados temas transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes, com o intuito de discorrer sobre as peculiaridades, vulnerabilidades e riscos sociais presente no território, bem como, de identificar potencialidades e fatores de proteção que possam ser melhor desenvolvidos.

Quinzenalmente serão realizadas junta a toda equipe reuniões de planejamento e organização das atividades, discussão de casos e reuniões de equipe. Observada as demandas serão realizadas as articulações pertinentes com os serviços de rede setorial e sistema de garantia de direitos.

## VII – INDICADORES / PARÂMETROS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	DADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Garantir a proteção de crianças e adolescentes, contribuindo para redução de riscos sociais,	Inclusões de crianças e adolescentes, no serviço, e em especial as crianças e adolescentes que que estão	Crianças e adolescentes, incluídos no serviço.	Número total de crianças e, adolescentes no serviço, no mês de referência.	Relação nominal de atendidos.
			Número de crianças e	

agravamentos e reincidências.	em situação prioritária.		adolescentes em situação prioritária incluídos no serviço, no mês de referência.	
Estimular a sociabilidade de crianças e adolescentes, vivenciando experiências, relacionar-se e conviver em grupo.	Fortalecimento das relações sociais permeadas pela afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Participação em grupos reflexivos e socioeducativos.	Número total de grupos reflexivos e socioeducativos realizados no mês de referência.	Relatório do responsável pelo grupo,  Lista de frequência dos grupos
			Número de crianças e adolescentes que participaram dos grupos, no mês de referência.	
Proporcionar atividades às crianças e adolescentes, pautadas em experiências lúdicas, culturais, esportivas e de lazer, despertando talentos, habilidades e potencialidades.	Autovalorização, autonomia, formas de expressão, interação e aprendizagem, despertadas, desenvolvidas e reconhecidas.	Atividades culturais, de lazer e esportivas, estimulando a participação.	Número total de oficinas realizadas no mês de referência.	Relatório dos oficinairos,  Lista de frequência nas oficinas
			Número de crianças e adolescentes que participaram das oficinas, no mês de referência.	
Promover atividades para crianças e adolescentes, que possibilitem	Ampliação do conhecimento acerca do território, que contribua para o	Atividades realizadas nos territórios e participações das crianças e	Número total de atividades realizadas no território, no mês de referência.	Lista de presença das crianças e adolescentes que participaram das atividades e

oportunidades de conhecer o território e (re)significá-lo conforme seus recursos e potencialidades.	fortalecimento do sentimento de pertencimento nos territórios onde vivem.	adolescentes, (externo ao espaço do Projeto)	Número de crianças e adolescentes que participaram das atividades realizadas no território, no mês de referência.	registro fotográfico
Desenvolver ações com as famílias que contribua para o fortalecimento de vínculos e proteção às crianças, adolescentes e jovens, atendidos.	Vínculos familiares fortalecidos com vistas a proteção de crianças e adolescentes	Famílias atendidas.	Número total de famílias atendidas, no mês de referência.	Relatório do responsável pelos grupos de família

## VIII – RECURSOS FÍSICOS

O núcleo onde as atividades serão desenvolvidas possui sala ampla e arejadas, bem como espaços externos.

## IX – MATERIAL DE CONSUMO

- **Material de Expediente:** apontador de lápis, papeis (sulfite, carbono, pardo, vegetal, cartão, camurça, celofane, contact, fantasias); bloco para rascunho, borracha, cadernos, canetas, cartolina, clipe, colas, envelopes; pastas (suspensa, arquivo morto, elástico, catalogo, AZ); grafite; tesouras; lápis, lápis de cor, caneta hidrográfica, caneta marca texto, giz, tinta guache, pincéis, barbantes, elástico para dinheiro; etiquetas adesivas; percevejos; extrator de grampo; pranchetas; pinceis atômicos; réguas; corretivos, livros atas/ponto e protocolo, grampeadores, grampos, grampo plástico macho-fêmea, perfuradores; grampos para pastas; plásticos transparentes, crachá e agenda 6 (telefones úteis, horários de atendimentos),

transparências; formulários, lapiseira, grafite, papel de presente, placas de isopor, mapas, fita para empacotar, fita dupla face, pincel retroprojeter, fita adesiva, etiquetas, alfinetes, cartões de ponto, organizador de mesa e espiral para encadernação.

- **Material de Material de Processamento de Dados:** pen drives, caixa de som, cabos variados, cartuchos, toners.

#### X – RECURSOS HUMANOS:

Qtde	Função	Formação	Carga horária semanal	Carga horária mensal	Vínculo empregatício	Salário Base	Fonte de Financiamento
4	SOCIOEDUCADOR	Ensino Médio	7h	28h	MEI	R\$ 1.260,00	1
		Ensino Médio	7h	28h	MEI	R\$ 1.260,00	1
		Ensino Médio	7h	28h	MEI	R\$ 1.260,00	1
		Ensino Médio	16h	64h	MEI	R\$ 2.880,00	1
2	ARTE EDUCADOR	Ensino Médio	25h	100h	MEI	R\$ 4.500,00	1
		Ensino Médio	4h	16h	MEI	R\$ 720,00	1
1	ESPORTE	Ensino Médio	6h	24h	MEI	R\$ 1.080,00	1
2	EDUCADORES	Ensino Médio	44h	200h	CLT	R\$ 1.579,10	1
		Ensino Médio	44h	200h	CLT	R\$ 1.579,10	1
2	OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS	Ensino Médio	6h	24h	MEI	R\$ 1.080,00	1
		Ensino Médio	6h	24h	MEI	R\$ 1.080,00	1
1	PALESTRA/FORMAÇÃO	Ensino Médio	2h	2h	MEI	R\$ 180,00	1

\***Fonte de Financiamento:** 1 - com recurso estadual;

#### XI – VALOR TOTAL DO PROGRAMA/PROJETO APRESENTADO

R\$ 300.000,00 (Trezentos mil reais).

#### XII – ANEXOS

Cronograma semanal de atividades

Cronograma anual de atividades

Plano de Aplicação

Cronograma de Desembolso

#### XIII – ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

Nome da Entidade: **COMUNIDADE SÓ POR HOJE**

Nome do Dirigente: Monalisa Cássia da Silva

Cargo: Presidente

Com isso, pede-se o deferimento do Plano de Trabalho

São José do Rio Preto, 16 de janeiro de 2024.

\_\_\_\_\_  
Presidente

### **XIII – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE**

Tanabi, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_  
Francieli Gonçalves Pereira  
Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social  
CRESS 48.460

### CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES

ATIVIDADES	DIAS				
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
Reuniões de Planejamento e Organização das Atividades					3hs Quinzenal
Reuniões de equipe					1:30hs Quinzenal
Reuniões de Discussão de Casos					1:30hs Quinzenal
Evolução de Prontuários	Diariamente				
Elaboração de Relatórios	De acordo com a demanda				
Oficina de Cross training (Alongamento)	2hs Manhã	2hs Tarde	2hs Manhã	2hs Tarde	
Oficina de May Thai	2hs Tarde	2hs Manhã	2hs Tarde	2hs Manhã	
Oficina de Futebol	2hs Tarde		2hs Tarde		
Oficina de Arte e Cultura	2hs Manhã 2hs Tarde	3hs Manhã 3hs Tarde	3hs Manhã 3hs Tarde	3hs Manhã 3hs Tarde	3hs Tarde
Oficina de Música	2hs Manhã	2hs Tarde	2hs Manhã	2hs Tarde	
Oficina de Dança	2hs Manhã	2hs Tarde	2hs Manhã	2hs Tarde	
Oficina Sócio Educativa	3hs Manhã 3hs Tarde	3hs Manhã 3hs Tarde	3hs Manhã 3hs Tarde	3hs Manhã 3hs Tarde	3hs Manhã 3hs Tarde
Grupo reflexivo (crianças/adolescentes)	2hs				



	Manhã 2hs Tarde				
Grupo reflexivo (famílias)		2hs Manhã 2hs Tarde			
Articulações com as políticas setoriais	De acordo com a demanda				
Articulações com o Sistema de Garantia de Direitos	De acordo com a demanda				



## CRONOGRAMA ANUAL DE ATIVIDADES

ATIVIDADES	ANO 2024											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões de Planejamento e Organização das Atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de Discussão de Casos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evolução de Prontuários	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de Relatórios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Cross training (Alongamento)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de May Thai	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Futebol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Arte e Cultura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Música	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Dança	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Sócio Educativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo reflexivo (crianças/adolescentes)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo reflexivo (famílias)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulações com as políticas setoriais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulações com o Sistema de Garantia de Direitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### ANEXO 3

### PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO	VALOR/MÊS	VALOR/ANO
1	IMPLANTAÇÃO 1º mês		R\$ 55.000,00
3	Oficineiro sócio educativo 7hs semanais	R\$ 3.780,00	R\$ 41.580,00
1	Oficineiro sócio educativo 16hs semanais	R\$ 2.880,00	R\$ 31.680,00
1	Oficineiro Arte Educador 4hs semanais	R\$ 720,00	R\$ 7.920,00
1	Oficineiro Arte Educador 25hs semanais	R\$ 4.500,00	R\$ 49.500,00
1	Oficineiro Esporte 6hs semanais	R\$ 1.080,00	R\$ 11.880,00
2	Oficineiro sócio educativo 6hs semanais	R\$ 2.160,00	R\$ 23.760,00
2	Educadores 44hs semanais	R\$ 5.215,54	R\$ 57.370,94
12	Custeio Material Pedagógico Material de escritório	R\$ 1.757,18	R\$ 19.329,06
1	Palestra/Formação	R\$ 180,00	R\$ 1.980,00
<b>Total:</b>	-	R\$ 22.271,54	R\$ 300.000,00

\_\_\_\_\_  
**Monalisa Cássia da Silva**  
**Presidente**

